SRI MULYANINGSIH
TUJU WIDODO

Ilmu Pengetahuan Sosial

Untuk Siswa Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah Kelas I

1

PUSAT PERBUKUAN
Departemen Pendidikan Nasional

Ilmu Pengetahuan Sosial

untuk SD/MI Kelas I

Sri Mulyaningsih
Tuju Widodo

PUSAT PERBUKUAN
Departemen Pendidikan Nasional

Ilmu Pengetahuan Sosial

untuk SD/MI Kelas I

372.8
SRI
i

SRI Mulyaningsih
Ilmu Pengetahuan Sosial 1: untuk Siswa Sekolah DasaMadrasah Ibtidaiyah Kelas I / penulis, Sri Mulyaningsih ; ilustrasi, B. Nono S, Winda Agustina ; editor, Carolina. -- Jakarta : Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional, 2009
viii, 114 hlm, : ilus. ; 25 cm

Bibliografi : hlm. 114
Indeks
ISBN 978-979-068-597-0 (no.jilid lengkap)
ISBN 978-979-068-601-4

1. Ilmu Sosial-Studi dan Pengajaran
2. Ilmu-ilmu Sosial-Pendidikan Dasar I. Judul II. B. Nono S
III. Winda Agustina IV. Carolina

Diterbitkan oleh Pusat Perbukuan
Departemen Pendidikan Nasional Tahun 2009

Diperbanyak oleh .....

Kata Sambutan

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT, berkat rahmat dan karunia-Nya, Pemerintah, dalam hal ini, Departemen Pendidikan Nasional, pada tahun 2009, telah membeli hak cipta buku teks pelajaran ini dari penulis/penerbit untuk disebarluaskan kepada masyarakat melalui situs internet *(website)* Jaringan Pendidikan Nasional.

Buku teks pelajaran ini telah dinilai oleh Badan Standar Nasional Pendidikan dan telah ditetapkan sebagai buku teks pelajaran yang memenuhi syarat kelayakan untuk digunakan dalam proses pembelajaran melalui Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 80 Tahun 2008 tanggal 11 Desember 2008.

Kami menyampaikan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada para penulis/penerbit yang telah berkenan mengalihkan hak cipta karyanya kepada Departemen Pendidikan Nasional untuk digunakan secara luas oleh para siswa dan guru di seluruh Indonesia.

Buku-buku teks pelajaran yang telah dialihkan hak ciptanya kepada Departemen Pendidikan Nasional ini, dapat diunduh *(down load)*, digandakan, dicetak, dialihmediakan, atau difotokopi oleh masyarakat. Namun, untuk penggandaan yang bersifat komersial harga penjualannya harus memenuhi ketentuan yang ditetapkan oleh Pemerintah. Diharapkan bahwa buku teks pelajaran ini akan lebih mudah diakses sehingga siswa dan guru di seluruh Indonesia maupun sekolah Indonesia yang berada di luar negeri dapat memanfaatkan sumber belajar ini.

Kami berharap, semua pihak dapat mendukung kebijakan ini. Kepada para siswa kami ucapkan selamat belajar dan manfaatkanlah buku ini sebaik-baiknya. Kami menyadari bahwa buku ini masih perlu ditingkatkan mutunya. Oleh karena itu, saran dan kritik sangat kami harapkan.

Jakarta, Juni 2009
Kepala Pusat Perbukuan

Kata Pengantar

Anak-anakku,

Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) berarti juga mempelajari Geografi, Sejarah, Sosiologi, dan Ekonomi. Dalam buku ini, pelajaran-pelajaran tersebut disusun secara sistematis dan terpadu sehingga kalian dapat belajar berbagai hal yang diperlukan untuk meraih keberhasilan di masa depan dan berguna di tengah masyarakat.

Buku ini akan memberi banyak hal yang akan memperkaya pengetahuan kalian. Di antaranya, kalian dapat memahami sejarah Indonesia dan dunia, termasuk peninggalan sejarah dan para tokoh yang berjuang demi Indonesia. Kalian juga akan mempelajari sumber daya alam negeri ini, kegiatan ekonomi, lingkungan serta kemajuan teknologi yang telah kita capai. Kalian akan belajar mengenal identitas diri sendiri dan orang lain, saling menyayangi, menghormati, dan mencintai lingkungan. Pada gilirannya akan mampu bersikap saling menghargai dan menghormati perbedaan di tengah masyarakat yang majemuk baik di tanah air maupun dunia internasional.

Diharapkan, dengan bantuan bimbingan guru, kalian kelak tumbuh menjadi generasi penerus bangsa yang memiliki rasa tanggung jawab, demokratis, mampu berkomunikasi, bekerja sama, dan berkompetisi dalam masyarakat Indonesia dan dunia.

Selamat belajar.

Penerbit

Pendahuluan

Tujuan Penulisan

Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) merupakan ilmu yang mempelajari peristiwa, fakta, dan konsep, yang berkaitan dengan isu sosial. Pelajaran IPS Kelas 1 ini memuat materi Geografi, Sejarah, Sosiologi, dan Ekonomi.

Tujuan penulisan buku ini adalah agar siswa mengenal konsep-konsep yang berkaitan dengan kehidupan masyarakat dan lingkungannya. Selain itu, siswa mampu berkomunikasi, bekerja sama dan berkompetisi dalam masyarakat.

Sistematika Buku

Agar siswa didik mudah mengerti, buku Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas 1 ini disusun secara sistematis. Adapun bagian-bagian buku ini tersusun sebagai berikut.

1. **Peta Konsep**
   Peta konsep yang disajikan merupakan gambaran hubungan antara satu konsep dengan konsep lainnya. Selain itu, peta konsep memberikan gambaran kepada para siswa tentang apa yang akan dipelajari.

2. **Manfaat Belajar**
   Mengembangkan pengetahuan siswa terhadap kondisi sosial masyarakat serta menumbuhkan kesadaran terhadap nilai-nilai sosial dan kemanusiaan.

3. **Uraian Materi**
   Disajikan untuk mengembangkan kemampuan dasar siswa agar dapat berpikir secara logis dan kritis, memecahkan masalah dan keterampilan dalam kehidupan sosial.

4. **Tugas dan Umpan Balik**
   Tugas berisi ajakan untuk meningkatkan pemahaman siswa terhadap materi dan menguji seberapa jauh kemampuan siswa memahaminya.

5. **Rangkuman**
   Rangkuman disajikan dengan kalimat yang ringkas dan jelas agar memudahkan para siswa mengingat hal-hal penting secara keseluruhan. Rangkuman juga memudahkan peserta didik memahami keseluruhan isi bab.

6. **Evaluasi Akhir**
   Evaluasi akhir disajikan dalam bentuk yang bervariasi, agar para siswa mengetahui seberapa jauh kompetensi yang telah dicapainya.

7. **Glosarium**
   Glosarium berisi istilah-istilah penting dalam teks dengan penjelasan arti istilah, yang diurutkan secara alfabetis.

8. **Daftar Pustaka**
   Daftar pustaka sebagai rujukan penulisan buku.

Cara Belajar

Cara belajar IPS disusun secara sistematis, komprehensif, dan terpadu. Selain itu, memberikan pemahaman lebih luas dan mendalam pada bidang ilmu yang berkaitan. Para siswa juga dapat bertanya kepada guru mengenai tugas, kegiatan, dan evaluasi yang kurang dimengerti.

Daftar Isi

bab IV kerukunan

bab V peristiwa penting dalam keluarga

utara
barat laut
timur laut
barat
timur
barat daya
tenggara
selatan

bab VI rumahku

bab VII rumah yang sehat

aku dan keluargaku

pada bab ini kamu dapat

memperkenalkan diri
keluarga dan kerabat
menyebutkan alamat tempat tinggal
menyebutkan keluarga inti

ayo bernyanyi bersama

pergi sekolah

ciptaan ibu sud

oh ibu dan ayah
selamat pagi
ku pergi sekolah
sampai kan nanti
selamat belajar nak
penuh semangat
rajinlah belajar
tentu kau dapat
hormati gurumu
sayangi teman
itulah tandanya
kau murid budiman

hai aku adi

aku duduk di kelas satu

aku sekolah di sd harapan

aku punya banyak teman

aku senang belajar di sekolah

a aku

namaku

nama lengkapku

guntur adi pratama

nama panggilanku adi

aku lahir di bandung

tanggal satu juni

tahun dua ribu satu

aku suka menggambar

aku juga suka bernyanyi

aku senang berteman

dengan siapa saja

hai namaku fani prisila

panggilanku fani

aku lahir di surabaya

aku lahir tanggal lima januari

tahun dua ribu dua

aku mempunyai hobi menggambar

aku juga suka menari

namaku tigor hutapea

ayah dan ibu

memanggilku tigor

aku berasal dari batak

aku lahir di Jakarta

pada tanggal sepuluh november

tahun dua ribu satu

kegemaranku main bola

aku juga dapat bernyanyi

inilah teman teman adi

di kelas satu sd harapan

ayo perkenalkan dirimu

namaku ....

panggilanku ....

kegemaranku ....

aku lahir di ....

tanggal ....

tahun ....

alamat rumahku

ini rumah adi

adi tinggal

dengan ayah ibu dan adik

alamat rumah adi
desa makmur sejati
rt nol lima rw nol tiga
kelurahan kalisari
kecamatan kalijati
kabupaten bandung

tugas

bertanya alamat teman teman

tanyalah alamat teman temanmu

tulislah pada buku latihanmu

contoh	**nama**	**alamat**
	ananda	jalan kembang sepatu nomor lima belas bandung
	aditya	jalan diponegoro nomor dua semarang

b keluarga dan kerabatku

keluarga inti

lihat

ini foto keluargaku

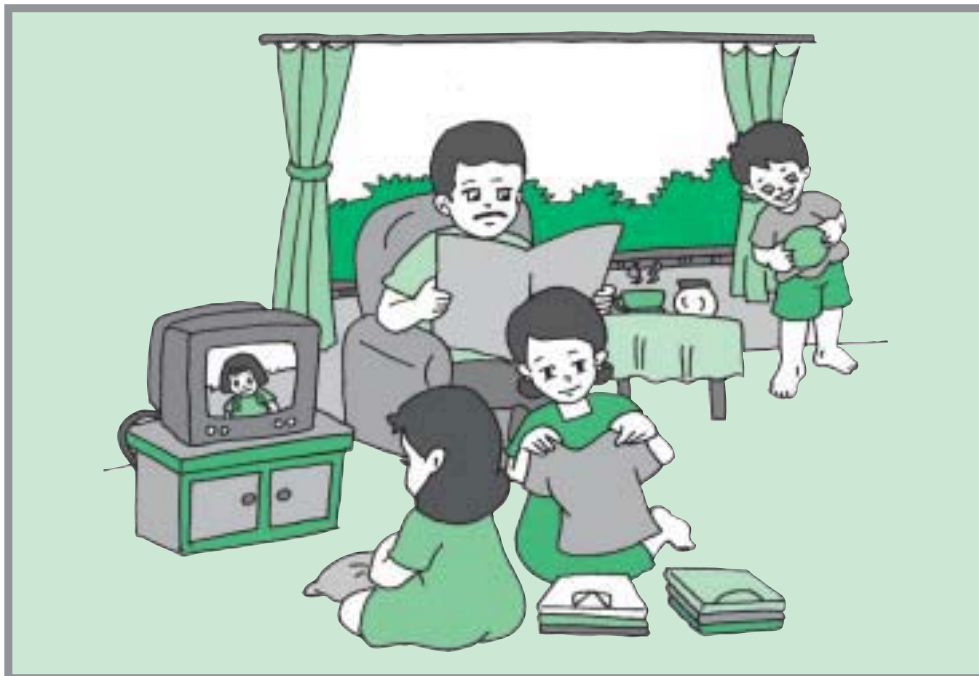
ada ayah ibu aku dan adik

nama ayahku sumarna

nama ibuku yanti

adikku bernama tini

aku sayang

ayah ibu dan adik

jika sore hari

kami berkumpul di ruang keluarga

kami saling bercerita

aku suka cerita tentang sekolahku

Catatan untuk guru

Guru mengajak siswa mengamati gambar selanjutnya, guru menjelaskan arti ayah, ibu, adik (dan kakak), pada silsilah keluarga.

tanya jawab dengan teman sebangku
tanyalah pada teman sebangkumu
siapa saja anggota keluarganya

kerabat atau anggota keluarga lainnya

keluarga adi punya kerabat

kerabat adalah sanak saudara

kerabat punya hubungan

yang dekat dengan keluarga

siapa saja kerabat keluarga adi

adi punya kakek dan nenek

kakek adi ada dua

kakek adi bernama

kakek ilham dan kakek karta

nenek adi juga ada dua

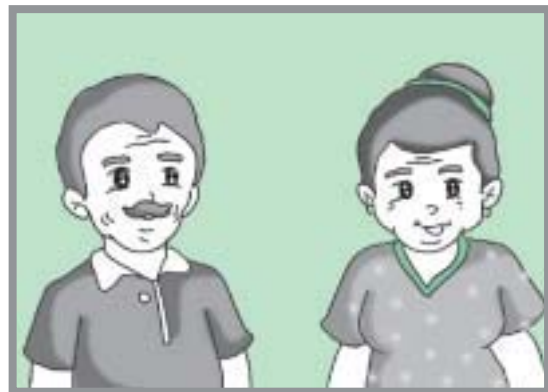
nenek ami dan nenek tati namanya

apa sebabnya

adi punya dua kakek

dan dua nenek

kakek ilham dan nenek ami
adalah orang tua ayah adi
umur kakek ilham
lima puluh delapan tahun
nenek ami lima puluh tiga tahun

kakek karta dan nenek tati
adalah orang tua ibu adi
umur kakek karta
lima puluh lima tahun
nenek tati
lima puluh empat tahun

ayah adi punya
adik laki laki
adi memanggilnya
paman tatang
istri paman tatang
bernama fatimah
adi memanggilnya
bibi fatimah

ibu adi juga

punya adik perempuan

bibi rani namanya

suami bibi rani adalah

paman yusuf

bibi adalah

adik perempuan ayah atau ibu

bibi rani dan paman yusuf

punya dua anak

bagus dan ratih nama mereka

bagus dan ratih

saudara sepupu adi

saudara sepupu adalah

anak paman dan bibi

adi tini bagus dan ratih

saling menyayangi

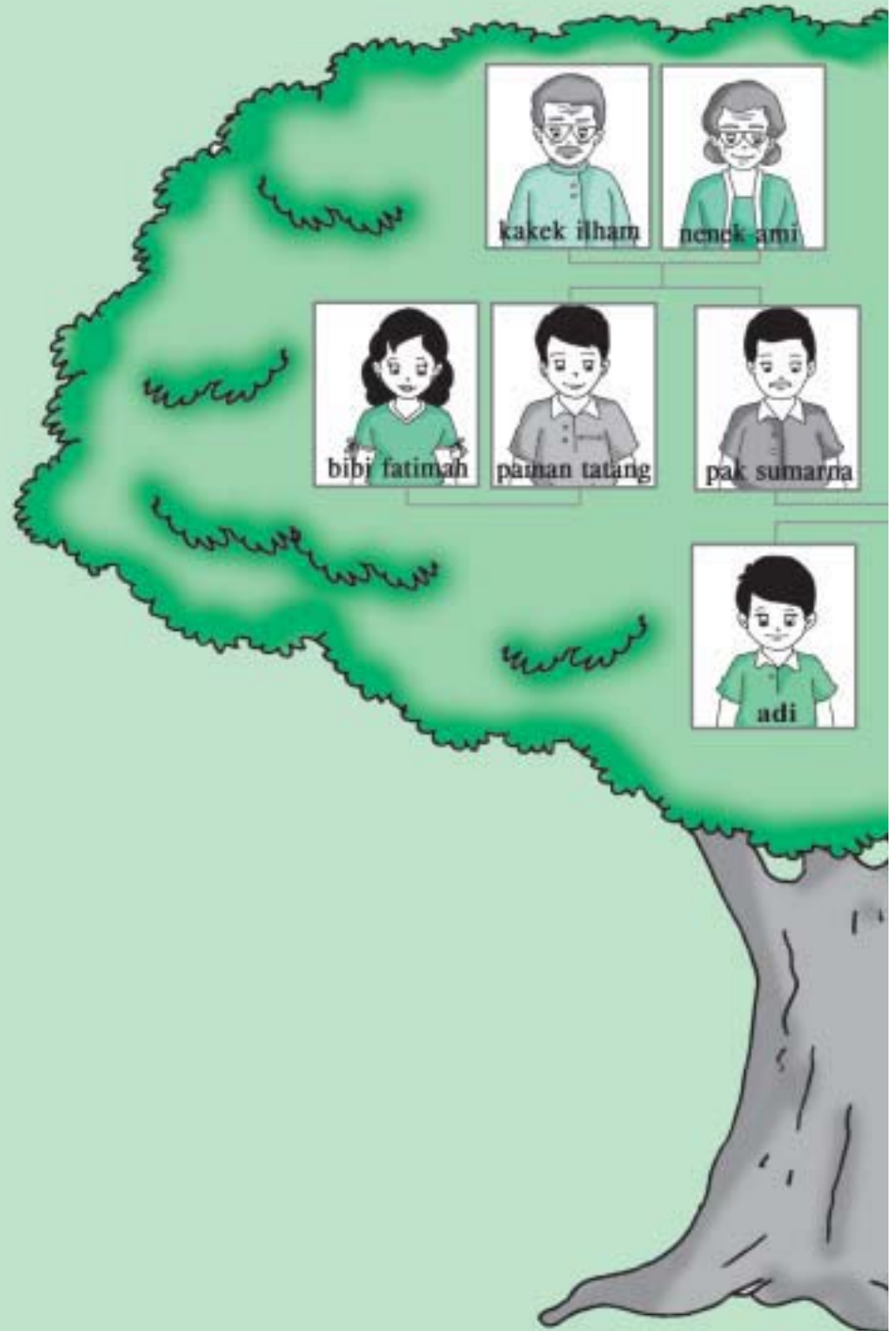
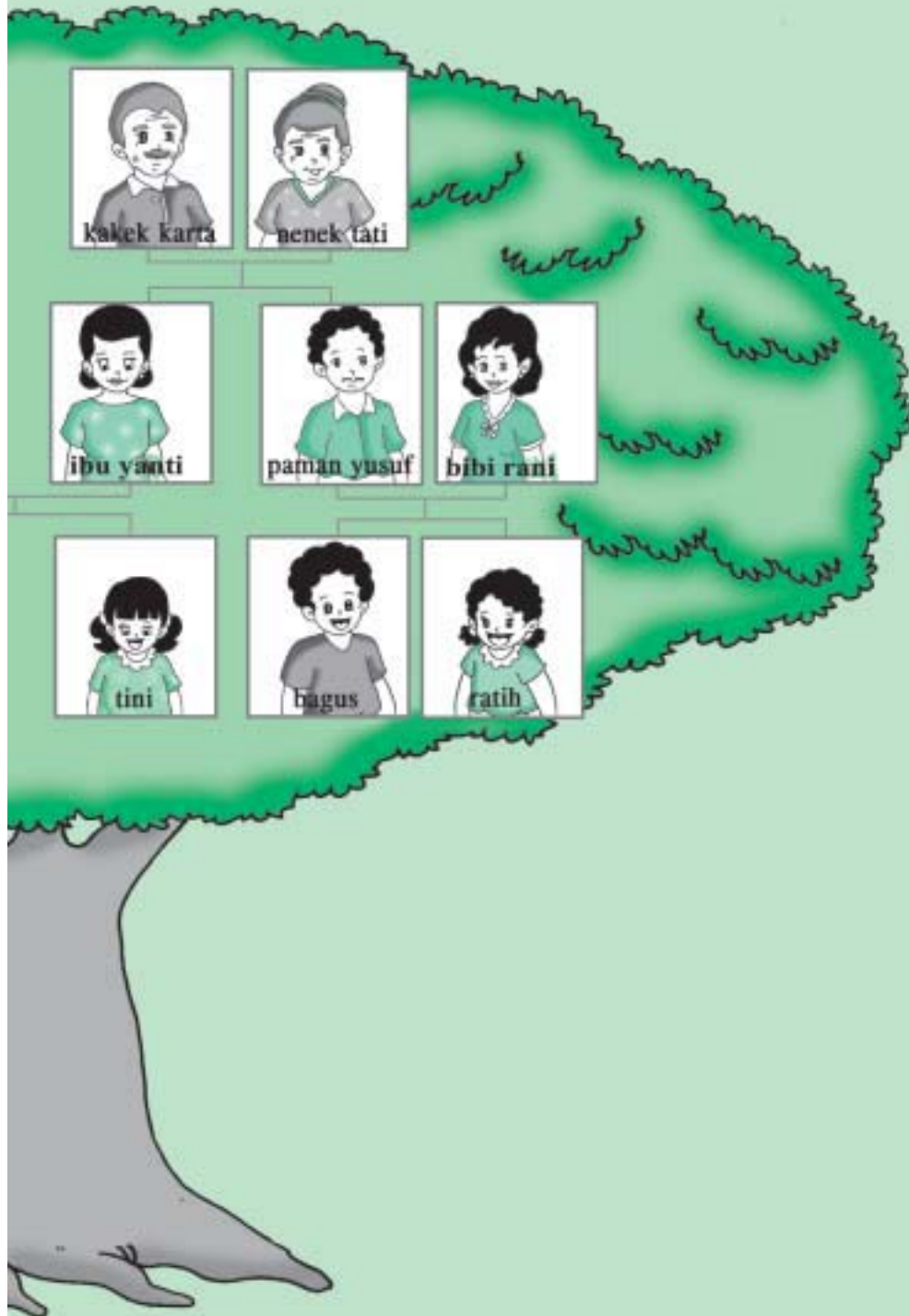
Catatan untuk guru

Guru mengajak siswa membaca, mengamati gambar, dan bertanya jawab tentang isi teks tersebut. Selanjutnya, guru menjelaskan arti kakek, nenek , paman, bibi, dan saudara sepupu pada silsilah keluarga. Guru mengajak siswa menulis nama kakek, nenek, paman, bibi, dan saudara sepupunya di buku latihan.

keluarga

kakek ilham
nenek ami
bibi fatimah
paman tatang
pak sumarna
adi

adi

kakek karta
nenek tati
ibu yanti
paman yusuf
bibi rani
tini
bagus
ratih

pohon keluarga

tahukah kamu apa pohon keluarga itu
pohon keluarga adalah daftar
untuk melihat hubungan
antar anggota keluarga
pohon keluarga berguna
untuk mengetahui hubungan dekat
keluarga dan saudara
sediakan selembar karton manila

latihan

ayo jawablah pertanyaan berikut ini

1. siapa nama ayah
   dan ibu adi
2. siapa yang disebut kerabat
3. siapa nama kedua kakek adi
4. siapa nama kedua nenek adi
5. siapa nama saudara sepupu adi

tugas

buatlah pohon keluargamu

tempelkan foto anggota keluarga

pada pohon keluargamu tersebut

atau

gambarlah wajah

anggota keluarga

pada pohon keluarga tersebut

latihan

ayo cocokkanlah kolom kiri dengan kolom kanan

1	kerabat	a	anak paman dan bibi
2	kakek	b	adik perempuan ayah/ibu
3	sepupu	c	ibu dari ayah/ibu
4	bibi	d	sanak keluarga
5	nenek	e	ayah dari ibu/ayah

saatnya mengingat

1. nama lengkap nama panggilan
   dan alamat termasuk identitas diri
2. identitas diri berguna
   untuk mengenal diri seseorang
3. keluarga inti terdiri dari
   ayah ibu dan anak
4. kerabat adalah
   sanak saudara
5. kakek dan nenek adalah
   orang tua ayah atau ibu
6. paman adalah
   adik laki laki ayah atau ibu
7. bibi adalah
   adik perempuan ayah atau ibu
8. saudara sepupu adalah
   anak paman dan bibi

mari berlatih

I ayo pilihlah jawaban yang benar

1 adik perempuan ayah atau ibu dipanggil ....
   a kakak
   b bibi
   c teman

2 orang yang melahirkan kita ialah ....
   a bibi
   b ibu
   c nenek

3 bagus dan ratih adalah ... pak sumarna
   a keponakan
   b saudara sepupu
   c anak

4 kakak lebih ... dari adik
   a tua
   b muda
   c manja

5 ibu dari ayah disebut ....
   a kakek
   b nenek
   c bibi

II ayo isilah titik titik di bawah ini

1. orang tua dari ayah atau ibu disebut ....
2. kerabat disebut juga ....
3. guna alamat rumah adalah ....
4. adik laki laki dari ayah atau ibu disebut ....
5. bagus dan ratih adalah ... adi

III ayo kerjakan soal soal di bawah ini

1. mengapa setiap anggota keluarga
   harus saling menyayangi
2. apakah yang dimaksud nama panggilan
3. mengapa alamat rumah
   harus ditulis dengan jelas dan lengkap
4. apa yang dimaksud dengan saudara sepupu
5. tulislah nama ayah ibu kakak
   dan adikmu secara lengkap

IV ayo pikirkan

ceritakan tentang keluargamu
sayangkah kamu pada keluargamu

pengalaman diri

pada bab ini kamu dapat

menceritakan pengalaman diri

ayo bernyanyi bersama

bila kuingat

bila kuingat lelah
ayah bunda
bunda piara piara
akan daku
sehingga aku besarlah
waktu ku kecil hidupku
amatlah senang
senang dipangku
dipangku dipelukan
serta dicium dicium
dimanjakan
namanya kesayangan

setiap orang punya
pengalaman diri
pengalaman adalah
semua peristiwa yang pernah dialami
pengalaman ada yang menyenangkan
pengalaman ada juga
yang tidak menyenangkan
pengalaman adalah pelajaran
yang berharga

adi juga punya cerita pengalaman
ada pengalaman
yang masih
adi ingat
ada juga
yang sudah tidak diingat
pengalaman itu diceritakan
oleh orang di sekitar adi

a pengalamanku yang berkesan

adi punya banyak cerita
cerita itu dari pengalaman

adi sendiri

ada yang senang ataupun sedih

adi juga punya cerita yang lucu

teman teman adi tertawa

mendengar cerita itu

masuk sekolah

ini hari yang menyenangkan
ayah berkata hari ini adi
akan punya banyak teman baru

adi pakai seragam baru
baju putih
dan celana pendek merah

ini pertama kalinya
adi masuk sekolah dasar

adi duduk di kelas satu
nama guru adi ibu ina
ibu ina baik dan ramah

Catatan untuk guru
Guru membimbing siswa bercerita tentang kesan pertamanya masuk sekolah dasar.
Bimbinglah setiap siswa untuk mengungkapkan perasaannya sendiri bukan meniru cerita temannya.

adi berkenalan
dengan teman teman
ada made tigor fani dan mela
mereka senang berkenalan dengan adi
adi juga senang punya banyak teman

tugas

bercerita pengalaman

coba ceritakan
bagaimana perasaanmu
saat pertama masuk sekolah dasar

belajar naik sepeda

waktu itu
umur adi enam tahun
adi mulai belajar naik sepeda

mula mula
adi jatuh dari sepeda
kaki adi terasa sakit
lututnya lecet dan berdarah

ibu mengobati
kaki adi yang luka
ibu memberi semangat
kepada adi
untuk terus berlatih
dan tidak putus asa
adi coba naik sepeda lagi
adi berusaha
sungguh sungguh
agar tubuhnya seimbang

pelan pelan adi kayuh sepeda
adi mulai merasa yakin
hore ibu lihat
teriak adi senang
aku bisa naik sepeda
kini adi sudah pandai
naik sepeda
adi tidak pernah lagi
jatuh dari sepeda

lupa waktu

siang itu

adi merasa sangat mengantuk

adi masuk kamar untuk tidur

adi tidur cukup lama

tiba tiba adi bangun

adi berlari

ke ruang keluarga

ibu dan ayah ada

di ruang keluarga

jam berapa ini bu

tanya adi

jam enam lewat kata ibu

adi segera mandi

adi memakai seragam sekolah

ia sibuk mencari tas

dan kaos kaki

ayah dan ibu melihat adi

dengan heran

mau ke mana adi tanya ibu

pergi sekolah bu jawab adi

adi takut terlambat

ini jam enam sore

sekolah dimulai besok pagi

ibu berkata sambil tertawa geli

ayah pun ikut tertawa

adi terdiam sejenak
adi baru sadar saat itu masih sore
aku kira ini sudah pagi bu
adi berkata sambil tertawa malu
adi tidak pernah lupa pengalaman itu

latihan

ayo jawablah pertanyaan berikut ini

1 apakah yang disebut pengalaman
2 siapa yang menceritakan pengalaman
3 siapa teman adi di sekolah
4 siapa nama ibu guru adi
5 siapa yang belajar naik sepeda

tugas

bercerita pengalaman yang berkesan

kamu tentu punya pengalaman
yang berkesan
ayo ceritakan pengalamanmu
kepada teman teman di kelas

b mendengarkan cerita

aku mengalami banyak peristiwa
akan tetapi
ada peristiwa yang tidak kuingat
aku mengetahui peristiwa itu
dari cerita ayah dan ibu

cerita ayah

ketika itu
ibu akan melahirkan adi
ayah sangat bingung
waktu itu tengah malam
ayah harus mengantar ibu
ke rumah sakit bersalin

tiba tiba mobil ayah mogok
padahal hujan turun dengan deras
hujan itu disertai
suara guntur menggelegar
ayah semakin bingung

untung saja
ada pak hendro tetangga sebelah
pak hendro mau meminjamkan mobil
bahkan beliau
ikut mengantar ayah ibu

ibu segera dibawa ke ruangan bersalin
adi lahir pukul empat pagi
ayah sangat senang dan lega

waktu mencari nama untuk adi
ayah teringat peristiwa itu
itulah sebabnya
ayah memberiku nama
guntur adi pratama

Catatan untuk guru
Guru membahas cerita pengalaman adi dan menanyakan pendapat siswa mengapa pengalaman-pengalaman tersebut berkesan untuk adi. Guru kemudian melanjutkan pertanyaan apakah siswa juga mempunyai pengalaman yang berkesan dan mengapa pengalaman itu berkesan bagi siswa.

cerita ibu

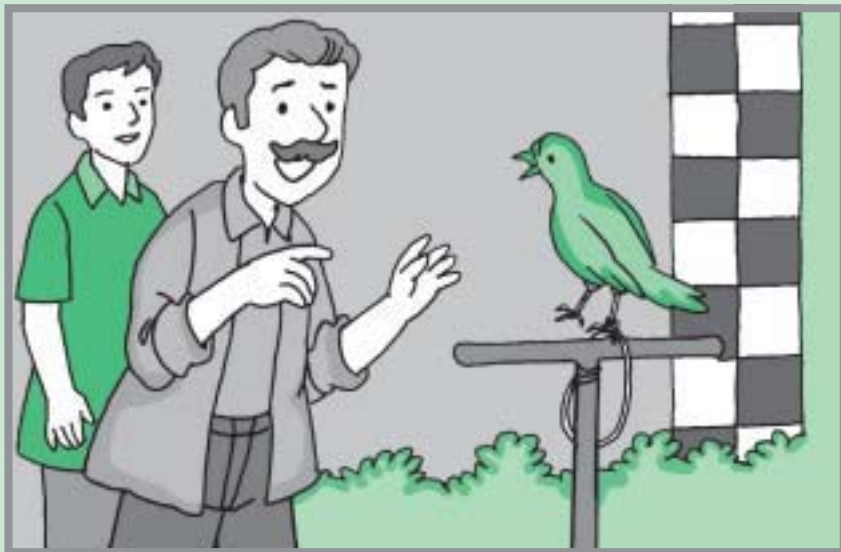
ibu berkata

sejak kecil adi sudah

menyayangi binatang

salah satu

hewan kesayangan

adi adalah burung beo

ibu kemudian bercerita

waktu itu

umur adi empat tahun

Catatan untuk guru

Siswa mendengarkan guru membacakan cerita tersebut.
Selanjutnya, guru dapat bercerita tentang arti berbagai nama orang. Guru menanyakan apakah orang tua siswa pernah bercerita tentang arti nama siswa.

keluarga adi memelihara burung beo

burung beo itu diberi nama huhu

setiap pagi dan sore

adi memberinya pisang

adi juga mengganti air minum huhu

huhu suka meniru kata kata adi

huhu burung yang lucu

suatu pagi

pak hendro lewat

di depan rumah adi

tiba tiba ada suara menyapa

selamat pagi

pak hendro

tidak melihat seorang pun

ternyata itu suara si huhu

huhu bertengger

di tiang untuk burung

selamat pagi kata si huhu lagi

pak hendro tertawa geli

suatu hari huhu hilang

ayah ibu adi dan tini

mencari huhu

pak hendro dan tetangga lain

ikut mencari

huhu tidak ditemukan

adi merasa sedih sekali

cerita kakek dan nenek

ketika aku lahir

kakek dan nenek

datang ke jakarta menjenguk

mereka sangat senang sekali

karena mendapat cucu pertama

setiap hari

aku digendong nenek

setiap sore

aku dibawa nenek

jalan jalan ke taman

nenek sangat

sayang kepadaku

kakek juga sayang kepadaku

kakek juga sering menggendong aku

kakek dan nenek

tinggal di jakarta selama seminggu

setelah seminggu mereka kembali

ke desa

mereka tidak dapat meninggalkan desa

terlalu lama

karena panen hampir tiba

itulah cerita nenek

ketika aku lahir

Catatan untuk guru

Siswa mendengarkan guru membacakan cerita tersebut. Guru kemudian menanyakan apakah siswa juga pernah kehilangan hewan peliharaan? Guru menyampaikan pesan dari cerita tersebut yaitu agar siswa belajar menyayangi hewan di sekitarnya.

tugas

apakah ayah dan ibumu
juga pernah bercerita tentang dirimu
buatlah gambar tentang peristiwa itu
di kertas gambar
kamu dapat menempelkannya
di mading kelas

latihan

ayo cocokkanlah kolom kiri dengan kolom kanan

1	mendapat hadiah	a	peristiwa yang dialami
2	pengalaman	b	baru belajar naik sepeda
3	pertama masuk sekolah	c	pengalaman buruk
4	jatuh dari sepeda	d	pengalaman baru
5	jatuh dari pohon	e	pengalaman yang menyenangkan

saatnya mengingat

1 pengalaman adalah
semua peristiwa yang pernah dialami
2 setiap orang punya pengalaman sendiri
3 pengalaman ada yang senang atau sedih
4 ada cerita diri yang tidak kita ingat
kita dapat mengetahuinya
melalui cerita orang di sekitar
5 pengalaman adalah pelajaran yang berharga
6 pengalaman baik harus dilanjutkan
pengalaman buruk harus ditinggalkan

mari berlatih

I ayo pilihlah jawaban yang benar

1 yang merupakan pengalaman menyenangkan ialah ....
   a dimarahi ayah
   b jatuh dari pohon
   c diberi hadiah

2 ayah dan ibu menyayangi kita dengan ....
   a tulus
   b terpaksa
   c pamrih

3 aku mendapat hadiah ketika peristiwa ....
   a mencuri
   b ulang tahun
   c berkelahi

4 pengalaman yang tidak menyenangkan ialah ....
   a terperosok di selokan
   b mendapat sepeda baru
   c diajak ibu ke pasar

5 ibu dengan setia menungguiku ketika ....
   a nakal
   b bermain
   c sakit

II ayo isilah titik titik di bawah ini

1. pengalaman adalah ....
2. pengalaman menyenangkan akan selalu ....
3. kalau sering mendengar cerita tentang pengalaman orang tentu kita akan ....
4. jika berbuat salah pada ayah dan ibu harus ....
5. ibu akan marah jika aku ....

III ayo kerjakan soal soal di bawah ini

1. sebutkan pengalamanmu yang menyenangkan
2. sebutkan pengalamanmu
   yang tidak menyenangkan
3. apa yang kamu lakukan
   jika berbuat salah pada adik
4. bagaimana cara kamu
   mengetahui pengalaman di masa kecil
5. mengapa hewan langka indonesia perlu dilestarikan

IV ayo pikirkan

pengalaman tidak selalu menyenangkan
bagaimana jika kamu mengalaminya

bab III kasih sayang dalam keluarga

pada bab ini kamu dapat

menceritakan kasih sayang dalam keluarga

ayo bernyanyi bersama

kasih ibu

ciptaan s m mochtar

kasih ibu kepada beta
tak terhingga sepanjang masa
hanya memberi tak harap kembali
bagai sang surya menyinari dunia

keluarga yang bahagia
saling menyayangi
orang tua sayang kepada anak
anak sayang kepada orang tua
adik dan kakak saling menyayangi

kasih sayang itu
ditunjukkan dalam
perbuatan sehari hari

a kasih sayang ibu

ibu yang melahirkan aku
ibu merawatku sejak bayi
waktu itu aku belajar berjalan
ibu yang memegang tanganku

waktu itu aku susah tidur

ibu yang menemani

dan membacakan dongeng

ibuku merawatku dengan sabar

aku bahagia ibu sayang padaku

b kasih sayang ayah

ayahku juga mengasuhku

sejak aku kecil

ayah mengajakku bermain

ayah membimbing aku belajar

waktu itu aku sakit panas

ayah menunggu

dan mengompres dahiku

aku bahagia

ayah sayang padaku

mendengarkan cerita

ayo dengarkanlah gurumu

membaca cerita berikut

kasih sayang ibu dan ayah

tadi siang adi dimarahi ibu

tini merebut mainan adi

lalu adi mencubit tini

tini menangis

tidak boleh begitu adi

kata ibu

kamu dapat

memberi tahu tini baik baik

adi merasa kesal dan sedih
adi mengira ibu membela tini
ayah mengajak adi bicara
ayah dan ibu sayang
pada adi dan tini
kasih sayang
ayah dan ibu
sama besarnya

jika ayah atau ibu menegur
bukan berarti
tidak sayang lagi
itu karena tindakan adi
ada yang tidak terpuji
tindakan itu harus diperbaiki
tangan tidak boleh untuk menyakiti

tangan dipergunakan
untuk hal yang baik saja
itu sebabnya tadi
ibu menegur adi
ayah dan ibu ingin
adi menjadi orang yang baik

adi mendengarkan nasihat ayah
adi merasa menyesal
karena sudah menyakiti tini

aku tidak mau menjadi anak nakal
adi berjanji di dalam hati
aku akan selalu
menyayangi ayah ibu dan tini

latihan

ayo jawablah pertanyaan berikut ini

1 siapa yang melahirkan kita
2 apa tugas ayah
  sebagai kepala keluarga
3 siapa yang merawatmu saat sakit
4 apa yang kamu lakukan
  jika ayah atau ibu marah
5. apa yang kamu lakukan
  jika temanmu sakit

Catatan untuk guru
Guru membacakan cerita dan menekankan kembali pesan dalam cerita itu.
Guru menjelaskan bahwa teguran adalah salah satu bentuk kasih sayang orang tua.
Selanjutnya, guru mengarahkan siswa untuk belajar menuliskan pengalamannya.

tugas

menulis

apakah kamu pernah ditegur ayah dan ibu

apa sebabnya kamu ditegur

tuliskan pengalamanmu itu di buku latihan

c kasih sayang anak kepada orang tua

tentu kamu sayang

kepada ayah dan ibumu

ayah dan ibumu

pasti merasa bahagia

apa yang dilakukan

untuk membuat ayah ibu bahagia

berikut ini adalah

cerita adi dan tini

dengarlah gurumu

akan membacakannya untukmu

agar ibu cepat sembuh

ibu sedang sakit
wajah ibu pucat
dan badannya panas
sekarang ibu tidur
di dalam kamar
adi dan tini
tidak mengganggu ibu
mereka justru membantu
membersihkan rumah

tini menyapu lantai
dan adi mengepel lantai

ibu sudah bangun
adi membawakan
semangkuk bubur ayam
tini membawakan
obat dan air hangat
adi dan tini
ingin ibu cepat sembuh
adi dan tini
sayang kepada ibu

kejutan untuk ayah

adi dan tini main
di depan rumah
adi dan tini
melihat ayah di kebun
ayah sedang
menanam jambu cangkok
wajah ayah merah kepanasan
dan berkeringat

adi dan tini segera berlari
masuk ke rumah
apa yang mereka lakukan
ternyata mereka
mengambilkan sesuatu untuk ayah

adi mengambilkan
topi dan handuk kecil
tini mengambilkan
segelas air jeruk
mereka memberikan semua itu
kepada ayah
ayah tersenyum senang
itu adalah kejutan kecil
untuk ayah

d kasih sayang dengan adik dan kakak

pada suatu hari
ayah dan ibu

ada keperluan di luar rumah

adi menjaga tini yang masih kecil

adi mengajak tini bermain

adi kakak yang baik

adi sayang kepada tini

tini pun sayang kepada adi

suatu hari adi sedang sedih

tini tidak ingin kakaknya sedih

tini ingin membuat adi tertawa

tini bergaya memakai topeng badut

tini adik yang baik

Catatan untuk guru
Guru membacakan cerita di atas. Guru kemudian bertanya jawab dengan siswa tentang apa saja yang dapat dilakukan siswa untuk menunjukkan kasih sayang kepada orang tua.

e kasih sayang kepada teman

kasih sayang bukan hanya
kepada ayah ibu
adik dan kakak
kepada teman juga kita harus
rukun dan membiarkan kasih sayang

pada suatu hari
doni tidak membawa bekal makanan
waktu istirahat ia hanya
duduk duduk saja

adi melihat doni
adi menghampiri doni
ia membagi kue
yang dibawanya
dari rumah
adi telah memberikan
kasih sayang kepada doni

sayang kakak atau adik

apa kamu punya kakak atau adik

apa kamu sayang

pada kakak atau adik

tuliskan sebanyak banyaknya

cara menunjukkan kasih sayang

kepada kakak atau adik

tuliskan di dalam buku latihanmu

buatlah kartu ucapan terima kasih

atas kasih sayang ayah dan ibumu

hiaslah kartumu dengan gambarmu sendiri

gurumu akan menilai

hasil karyamu

Catatan untuk guru

Setelah siswa mendaftarkan cara menunjukkan kasih sayang kepada saudara kandung, guru membahas hasil tulisan siswa itu di kelas.

saatnya mengingat

1 keluarga yang bahagia
saling menyayangi satu sama lain

2 kasih sayang ditunjukkan
dalam perbuatan sehari hari

3 setiap orang tua
akan menyayangi anaknya

4 cara menunjukkan kasih sayang
di antaranya adalah merawat menolong
memerhatikan dan menghibur

5 kasih sayang orang tua
kepada anaknya seperti
melahirkan merawat membacakan dongeng
merawat waktu sakit
dan membantu belajar

6 kita harus membuat
ayah dan ibu bahagia

mari berlatih

I ayo pilihlah jawaban yang benar

1 kasih ibu sepanjang ....
   a pagi
   b jalan
   c masa

2 dalam keluarga harus saling ....
   a menyayangi
   b bermusuhan
   c menyakiti

3 agar aku pandai ayah memberiku ....
   a mainan
   b pendidikan
   c makanan

4 jika aku sakit ibu memberiku ....
   a obat
   b mainan
   c buku

5 ibu dengan setia menungguiku ketika ....
   a nakal
   b bermain
   c sakit

II ayo isilah titik titik di bawah ini

1. ayah dan ibu menyayangi kita dengan ....
2. kasih sayang ayah dan ibu tidak ....
3. jika ayah ibu marah
   berarti mereka ... pada anaknya
4. sayang kepada orang lain
   adalah perbuatan ....
5. induk binatang juga sangat ... anaknya

III ayo kerjakan soal soal di bawah ini

1. bagaimana cara kita menyayangi orang tua
2. mengapa kita harus menyayangi saudara
3. apa yang dilakukan ibu ketika kamu sedih
4. mengapa kita tidak boleh melawan orang tua
5. apa yang kamu lakukan
   jika disuruh ayah ke warung
   membeli kopi ketika kamu
   sedang asyik bermain

IV ayo pikirkan

coba sebutkan kasih sayang
yang kamu peroleh
dari ayah ibu kakak atau adik

bab IV

kerukunan

pada bab ini kamu dapat

menyebutkan sikap hidup rukun dalam keluarga

mendengarkan cerita

ayo dengarkanlah gurumu
membacakan cerita berikut

tigor dan beni kakak adik
tigor dan beni sedang belajar
suasana di ruang belajar
tenang dan hening

tiba tiba terdengar suara beni
kak tigor kembalikan
penggarisku
tigor merebut penggaris
di tangan beni

itu penggarisku teriak tigor
bukan ini punyaku jawab beni

bukan itu punyaku
teriak tigor lagi
suasana ruang belajar menjadi ramai

ibu mendengar suara ribut itu
cari dulu penggarismu tigor
tigor mencari penggarisnya
ternyata penggaris anto
ada di dalam buku

tigor merasa malu
tigor sudah menuduh beni
tigor minta maaf kepada beni
tigor dan beni rukun kembali
suasana di ruang belajar
tenang kembali

Catatan untuk guru
Guru membacakan cerita di atas kepada siswa. Selesai bercerita, guru menanyakan pendapat siswa sikap manakah yang tidak baik dalam cerita di atas dan apa akibatnya. Guru juga menanyakan sikap manakah yang patut ditiru dalam cerita di atas.

aku tidak hidup sendirian

ada orang lain di sekitarku

di rumahku

ada ayah ibu dan adik

di sekolah ada guru

dan teman teman

aku ingin rukun bersama mereka

jika hidup rukun

suasana menjadi damai

a sikap rukun atau tidak rukun

adi punya dua cerita
dengarkanlah gurumu
membacakan cerita adi

1 mau berbagi

waktu pulang sekolah
adi membawa
sekotak makanan
makanan itu pemberian mela
hari ini mela ulang tahun

di rumah
adi membuka kotak itu
isinya roti dan kue kue
adi membagi makanan itu
dengan tini
tini senang sekali
tini mengucapkan terima kasih

adi mau berbagi dengan tini
sikap adi itu adalah
sikap hidup rukun

2 mau menang sendiri

tigor dan fani
berebut buku bacaan
tigor ingin membaca buku itu
fani juga ingin membaca
buku itu
tigor tidak mau mengalah
demikian juga fani
mereka masing masing
mau menang sendiri
sikap mau menang sendiri
tidak baik
mau menang sendiri
bukan sikap hidup rukun

Catatan untuk guru

Guru membacakan kedua cerita di atas kepada siswa. Selesai bercerita, guru bersama siswa membuat daftar tentang sikap yang menimbulkan kerukunan dan sikap yang tidak menimbulkan kerukunan. Berikut ini adalah contoh daftar tersebut.

no	rukun	tidak rukun
1	membagi makanan dengan adik	berebut buku dengan teman
dst		

b manfaat hidup rukun

1 semua sepakat

keluarga adi berkumpul
di ruang keluarga
mereka sedang
membuat sebuah rencana
besok mereka
ingin olahraga bersama

ayah ibu adi dan tini
punya keinginan yang berbeda
ayah ingin bersepeda bersama
ibu ingin senam sehat
adi ingin berenang
tini ingin lari pagi di lapangan

akhirnya semua sepakat

besok mereka lari pagi

dan senam sehat

adi dan ayah tidak kecewa

tidak ada yang mau menang sendiri

suasana di rumah terasa damai

2 pekerjaan menjadi ringan dan cepat

ayah adi dan tini ada di kebun

ayah mencabuti rumput liar

adi menyapu rumput

yang telah dicabut

tini juga ikut membantu

tini mengumpulkan rumput

ke dalam keranjang

tini tidak dapat
mengangkat keranjang itu
isi keranjang terlalu penuh
ayo kita angkat berdua tini
ajak adi
tini jadi lega
pekerjaan tini jadi lebih ringan
sikap adi
menciptakan kerukunan
pekerjaan jadi cepat selesai

3 berbeda tetapi rukun

adi dan teman teman
berasal dari suku
dan agama yang berbeda
meskipun berbeda
mereka tetap belajar
menghargai satu sama lain

adi berasal dari sunda
made berasal dari bali
tigor berasal dari batak
fani keturunan cina
mela dari flores

ada teman lain

yang berasal dari

aceh papua banjar dan jawa

adi dan teman teman merasa bangga

mereka dapat mengenal

berbagai adat istiadat

agama adi islam

made beragama hindu

tigor beragama kristen

agama fani buddha

mela beragama katolik

mereka saling menghargai

mereka tidak suka bertengkar

c akibat tidak rukun

rina bermain bola bekel

dengan teman temannya

doni datang mengambil bola bekel

doni menyembunyikan bola itu

lihatlah gambar berikut

apa akibat dari sikap doni

rina menangis akibat sikap doni
teman teman rina kesal
akibat sikap doni

ayo sekarang amatilah
gambar di bawah ini

erin dan sani berebut boneka
erin menarik tangan boneka itu
sani menarik kaki boneka
dengan keras
erin dan sani
mau menang sendiri
apa akibat
dari sikap erin dan sani
boneka jadi rusak
akibat diperebutkan
erin dan sani
tidak dapat main boneka itu

perbuatan rina dan doni
erin dan sani adalah
sikap tidak rukun
sikap tidak rukun tidak berguna
apakah kamu dapat memberikan
contoh sikap tidak rukun

tugas

menulis pengalaman

apakah kamu pernah tidak rukun
dengan teman atau saudaramu
tuliskan pengalamanmu itu

latihan

ayo jawablah pertanyaan berikut ini

1 mengapa kita harus hidup rukun
2 apa yang terjadi jika tidak rukun
3 sebutkan contoh hidup rukun
4 sebutkan contoh hidup tidak rukun
5. bagaimana supaya kita hidup rukun

d hidup rukun dalam keluarga

pak sumarna dan ibu yanti
mempunyai dua orang anak
namanya adi dan tini
keluarga pak sumarna
selalu hidup rukun
jika ayah membeli mainan
untuk tini
doni tidak pernah iri
begitu juga dengan tini
ia tidak pernah iri
jika ayah membelikan
mainan untuk doni

pak sumarna tidak pernah
membeda bedakan adi dan tini
pak sumarna sayang pada keluarga
semua saling saling menghargai
tidak ada yang bersikap iri
keluarga pak sumarna
selalu hidup rukun

saatnya mengingat

1 kita hidup bersama orang lain
di sekitar kita
2 mau berbagi dengan orang lain
adalah contoh sikap hidup rukun
3 mau menang sendiri
bukan contoh sikap hidup rukun
4 manfaat hidup rukun adalah
   a suasana menjadi damai
   b pekerjaan menjadi ringan dan cepat
   c belajar berbagai adat istiadat
5 saling menghargai menciptakan kerukunan
6 sikap tidak rukun tidak ada gunanya
7 supaya rukun kita harus
menghargai suku dan agama lain

Catatan untuk guru

Guru dan siswa membuat daftar suku bangsa dan agama seluruh anggota kelas tersebut. Selanjutnya, guru menjelaskan bahwa bangsa Indonesia adalah bangsa yang kaya akan kebudayaan dan kemajemukan.

Guru mengarahkan penjelasan agar siswa memahami bahwa sikap saling menghargai perbedaan diperlukan untuk menciptakan kerukunan. Guru juga memberikan contoh cara-cara menghargai perbedaan tersebut.

mari berlatih

I ayo pilihlah jawaban yang benar

1 jika kita hidup rukun akan banyak ....
   a musuh
   b teman
   c lawan

2 persatuan dan kesatuan dalam keluarga berarti menjaga ....
   a kekayaan
   b keributan
   c kedamaian

3 contoh hidup rukun ialah ....
   a mengambil mainan adik
   b membuat keributan
   c bermain bersama adik

4 contoh hidup rukun di sekolah ialah ....
   a mengambil buku teman
   b belajar kelompok bersama
   c menyontek ulangan teman

5 contoh hidup rukun di rumah ialah ....
   a membantu ibu di dapur
   b merusak mainan adik
   c berkelahi dengan kakak

II ayo isilah titik titik di bawah ini

1 walaupun berbeda agama
kita harus hidup ....
2 sifat iri hati mengakibatkan ....
3 jika teman minta maaf kamu harus ....
4 anak yang nakal akan ... teman
5 dalam bergaul kita tidak boleh
membeda bedakan ....

III ayo kerjakan soal soal di bawah ini

1 mengapa kita harus hidup rukun
2 apa akibatnya jika kita tidak hidup rukun
3 mengapa kita harus hidup rukun dengan teman
4 sebutkan dengan siapa kita harus hidup rukun
5 berilah contoh hidup rukun di sekolah

IV ayo pikirkan

tuliskan sikap sikap hidup rukun
dan apa akibatnya jika tidak rukun

bab V

peristiwa penting dalam keluarga

pada bab ini kamu dapat

menceritakan kembali peristiwa penting dalam keluarga

peristiwa di dalam foto

adi melihat album foto
di dalam album
banyak foto kenangan
ada foto tini yang baru lahir
ada foto adi memakai seragam baru
ada foto pernikahan paman yusuf
ada foto ibu juara memasak
adi teringat lagi peristiwa itu

banyak peristiwa penting
di dalam keluarga
aku tahu dari foto foto
di dalam album

aku juga tahu
dari cerita ayah dan ibu
aku juga tahu dari cerita kerabatku
ada peristiwa yang menyenangkan
ada juga peristiwa
yang tidak menyenangkan

Catatan untuk guru
Siswa diajak untuk mengingat kembali tentang peristiwa-peristiwa penting yang dialaminya di dalam keluarga. Agar siswa lebih mudah mengingat, guru dapat memperlihatkan beberapa foto yang menunjukkan peristiwa-peristiwa penting dalam keluarga (kelahiran, pernikahan, wisuda, dan lain-lain.)

a peristiwa menyenangkan

aku tersenyum

mengingat peristiwa menyenangkan

waktu itu aku bercerita

pada teman teman

teman temanku

ikut senang mendengarnya

apa saja yang termasuk

peristiwa menyenangkan

1 peristiwa kelahiran adik

pagi pagi sekali
ayah dan ibu
pergi ke rumah sakit bersalin
adi tidak boleh ikut
adi menunggu
ayah dan ibu di rumah

baru sore hari ayah pulang
adik sudah lahir kata ayah
ayah mengajak
adi ke rumah sakit

ibu tersenyum melihat

adi datang

ayo lihat ini adikmu

adi melihat bayi

yang ibu gendong

bayi itu sedang tidur pulas

adi senang sekali

punya adik perempuan

ayah dan ibu

memberi nama adik kartini

adi memanggilnya tini

kini tini sudah besar

ayah ibu dan adi

sayang pada tini

2 pernikahan paman yusuf

setahun yang lalu
paman yusuf menikah
dengan bibi rani
paman yusuf menikah
di Yogyakarta
adi dan tini ikut
ayah dan ibu ke Yogyakarta
mereka naik kereta api
adi dan tini senang
naik kereta api

pernikahan paman dan bibi
sangat meriah
ruangannya dihias
dengan bunga bunga
banyak tamu yang hadir

paman dan bibi memakai
baju adat jawa
tini senang melihat bunga
di sanggul bibi rani

3 ibu juara lomba masak

waktu perayaan
kemerdekaan indonesia
ibu ikut lomba
memasak tumpeng
ibu pandai memasak
ibu menjadi wakil
di rt nol lima

waktu pengumuman juara tiba
ibu menjadi juara pertama
tumpeng ibu rasanya paling enak
tumpeng ibu
paling unik hiasannya
ibu menerima piala di panggung
adi dan tini merasa senang
ayah adi dan tini
bertepuk tangan penuh semangat

bercerita peristiwa menyenangkan dalam keluarga

bertanyalah kepada ayah atau ibumu
bertanyalah juga kepada kerabatmu
peristiwa menyenangkan apa
yang pernah dialami
setelah kamu mendengarnya
coba ceritakan kembali
peristiwa itu di depan kelas

b peristiwa tidak menyenangkan

peristiwa tidak menyenangkan

membuatku sedih

kakek dan nenek pernah berkata

setiap peristiwa dapat menjadi pelajaran

peristiwa sedih merupakan pelajaran berharga

Catatan untuk guru
Siswa mendengarkan guru membacakan cerita tentang pengalaman yang menyenangkan. Selanjutnya, guru menanyakan apakah siswa mempunyai pengalaman tentang kelahiran, pernikahan, atau pengalaman lainnya di dalam keluarga. Bagaimana perasaan siswa ketika mengalami peristiwa itu?

1 kakekku sakit

sudah seminggu kakek sakit

kakek dirawat

di rumah sakit

ayah dan ibu bergantian

menjaga kakek

adi masih kecil

adi belum boleh

menengok kakek

adi merasa sedih

adi ingin kakek cepat sembuh

2 motor bibi hilang

bibi rani
pernah bercerita kepada adi
waktu itu bibi rani
masih kuliah
bibi rani pergi kuliah
naik motor

suatu hari bibi lupa
mengunci motor
motor bibi hilang
dicuri orang
bibi rani merasa sedih
dan menyesal

Catatan untuk guru
Siswa mendengarkan guru membacakan cerita tentangperistiwa yang tidak menyenangkan. Siswa diajak untuk menyatakan pendapat tentang apa yang dapat dipelajari dari kedua pengalaman tersebut.

tugas

menulis

tuliskan pengalaman keluargamu
yang tidak menyenangkan
tuliskan pula apa yang kamu pelajari
dari peristiwa tersebut

tugas kelompok

buatlah drama sederhana
dengan teman temanmu
peragakanlah sebuah peristiwa
yang menyenangkan
atau peragakan sebuah
peristiwa yang tidak menyenangkan

saatnya mengingat

1. ada banyak peristiwa penting yang dialami di dalam keluarga
2. kita senang jika mengingat peristiwa yang menyenangkan
3. peristiwa tidak menyenangkan merupakan pelajaran yang berharga
4. peristiwa penting dalam keluarga dapat kita lihat dalam album foto

mari berlatih

I ayo pilihlah jawaban yang benar

1 kelahiran adik adalah
contoh peristiwa yang ....
a tidak menyenangkan
b biasa saja
c menyenangkan

2 bibi kehilangan motor
peristiwa tersebut termasuk
peristiwa yang ....
a tidak menyenangkan
b biasa saja
c menyenangkan

3 sepupu dina berhasil menjadi juara
lomba gambar
sikap dina sebaiknya ialah ....
a memberikan selamat
b tidak peduli
c menertawakan gambarnya

4 ibu adit sakit di rumah sakit
adit merasa ....
a sedih
b biasa saja
c bimbang

5 foto menunjukkan peristiwa yang ... terjadi
   a sedang
   b pernah
   c belum pernah

II ayo isilah titik titik di bawah ini

1 gambar di samping adalah contoh peristiwa yang ....

2 contoh peristiwa di dalam keluarga yang tidak menyenangkan adalah ....

3 jika ada anggota keluarga yang sakit kita merasa ....

4 jika ada anggota keluarga yang baru lahir kita merasa ....

5 kita ... jika mengingat peristiwa yang menyenangkan

III ayo kerjakan soal soal di bawah ini

1 tuliskan paling sedikit tiga peristiwa yang menyenangkan dalam keluarga

2 tuliskan paling sedikit tiga peristiwa yang tidak menyenangkan dalam keluarga

3 dari mana sajakah kamu mengetahui
berbagai peristiwa yang dialami keluargamu

4 adi pernah sakit cacingan
pelajaran berharga apa
yang dapat dipelajari dari peristiwa tersebut

5 seorang anggota keluargamu
berhasil memenangkan lomba
bagaimana perasaanmu

IV ayo pikirkan

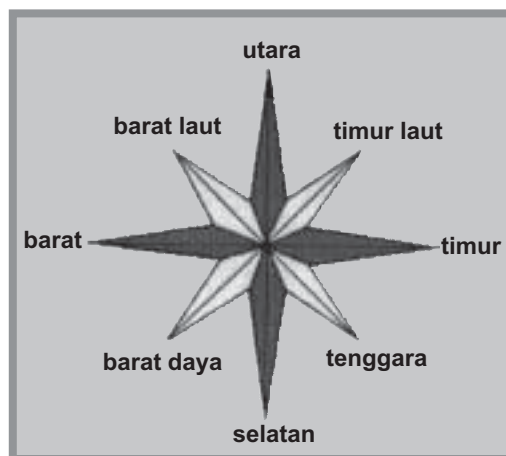
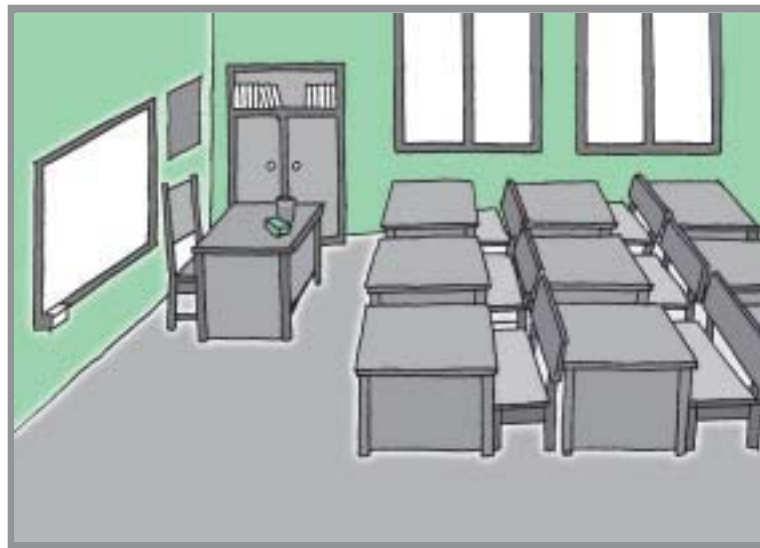
pernahkah kamu mengalami
pengalaman yang tidak menyenangkan
akibat ulahmu sendiri
bagaimana perasaanmu

bab VI rumahku

pada bab ini kamu dapat

menjelaskan letak rumah

belajar arah mata angin

aku belajar arah mata angin
gunanya untuk mengetahui
letak sebuah tempat
ini gambar arah mata angin
utara selatan timur dan barat

lihat kelasmu
pintu di sebelah utara
kursi bu guru
menghadap ke timur
papan tulis menempel
di dinding sebelah barat

aku sudah belajar
arah mata angin
mata angin berguna
untuk mengetahui
letak suatu tempat

aku dapat menggunakan arah mata angin
untuk menunjukkan letak rumahku

a letak rumahku

ayo lihat gambar di bawah ini

gambar itu menunjukkan
letak rumah adi
gambar itu disebut denah

denah adalah gambar
yang menunjukkan
letak kota dan jalan
rumah adi menghadap ke utara
di sebelah timur ada terminal bus
sekolah adi ada di sebelah barat
di sebelah selatan
ada tempat pemancingan ikan

tugas

membuat denah sekolah

lakukanlah bersama guru
dan teman sekelas
gambarlah denah sekolahmu
tentukanlah kelasmu
menghadap ke arah mana
kemudian sebutkan ruang apa saja
yang ada di utara selatan timur
dan barat kelasmu

latihan

ayo jawablah pertanyaan berikut ini

1 apa guna arah mata angin
2 sebutkan arah mata angin
3 di mana letak papan tulis
4 apa yang disebut denah
5. di mana letak sekolah adi

b ruangan di dalam rumah

ini denah ruangan di rumah adi

ruang tamu ada
di bagian depan
ruang keluarga
ada di belakang ruang tamu
di samping ruang keluarga
ada dua kamar tidur
dapur dan ruang makan
ada di belakang
ruang keluarga

coba kamu lihat denah rumah adi
di manakah letak kamar mandi
di manakah letak gudang

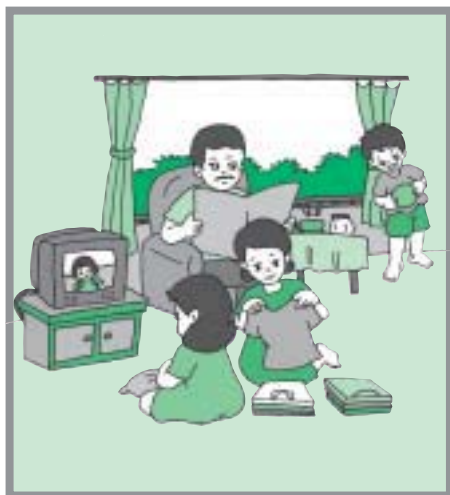
Catatan untuk guru

Siswa diajak mengamati gambar. guru menanyakan arah mata angin ruangan-ruangan yang tercantum di gambar.

C kegunaan ruangan di dalam rumah

rumah terdiri dari ruangan ruangan
setiap ruangan punya kegunaan

ini ruang tamu
ada meja dan kursi tamu
di sini tempat ayah dan ibu
menerima tamu

adi membuat minuman
untuk tamu
tini menghidangkannya
di meja tamu
tamu ayah dan ibu merasa senang
tamu itu mengucapkan terima kasih

ini ruang keluarga
tempat keluarga adi berkumpul
setiap sore
ayah ibu adi dan tini
selalu punya cerita
adi suka cerita kejadian lucu
di sekolah
ayah ibu dan tini tertawa
mendengar cerita adi

ini dapur

dapur tempat ibu memasak

adi dan tini

senang membantu ibu memasak

kadang kadang ayah juga memasak

masakan ayah selezat

masakan ibu

ini ruang makan

letaknya dekat dengan dapur

di ruangan ini ada meja

dan kursi makan

keluarga adi makan

di ruangan ini

ini kamar tidur adi

di kamar ini adi istirahat

amati gambar ini

dengan saksama

coba sebutkan apa saja

isi kamar tidur adi

ini kamar mandi
ruangan ini tempat
membersihkan tubuh
kamar mandi selalu bersih
semua anggota keluarga
menjaga kebersihannya

ruangan ini penuh
dengan barang
ruangan ini disebut gudang
gudang tempat menyimpan
barang bekas

sediakan selembar kertas
gambar ukuran besar
buatlah denah ruangan
di dalam rumahmu

tugas kelompok

sediakan selembar kertas gambar ukuran besar
buatlah denah ruangan di dalam kelasmu

latihan

ayo lengkapilah titik titik
di bawah ini sesuai
dengan pernyataan
buatlah dadalam buku tulismu

1	ayah dan ibu menerima tamu	....
2	kegunaan jendela	....
3	ruang untuk memasak	....
4	tempat menyimpan barang bekas	....
5	kegunaan kamar mandi	....
6	ruangan untuk tempat tidur	....
7	yang dimaksud teras	....
8	tempat menyimpan mobil atau motor	....
9	ruang tempat makan	....
10	perabot yang terdapat di ruang keluarga	....

saatnya mengingat

1 mata angin berguna
untuk mengetahui letak suatu tempat
2 arah mata angin adalah
utara selatan timur dan barat
3 denah adalah
gambar yang menunjukkan letak tempat
4 rumah terdiri dari ruangan ruangan
5 setiap ruangan di dalam rumah
punya kegunaan tersendiri
6 ruang tamu untuk menerima tamu
7 ruang keluarga untuk
tempat berkumpulnya keluarga
8 dapur untuk tempat memasak
9 ruang makan untuk tempat makan
10 kamar tidur untuk tempat tidur
11 gudang untuk menyimpan
barang bekas

mari berlatih

I ayo pilihlah jawaban yang benar

1 arah mata angin yang berlawanan dengan arah utara ialah....
   a barat
   b timur
   c selatan

2 ruangan yang berguna untuk tempat menyimpan barang bekas ialah ....
   a kamar tidur
   b gudang
   c dapur

3 ayah dan ibu menerima tamu di ....
   a ruang keluarga
   b dapur
   c ruang tamu

4 dapur adalah tempat untuk ....
   a menerima tamu
   b beristirahat
   c memasak

5 gambar disamping disebut ....
   a mata angin
   b denah
   c ekspresi

II ayo isilah titik titik di bawah ini

1 setiap ruangan di dalam rumah mempunyai ....
2 denah berguna untuk menunjukkan ... suatu tempat
3 ruang untuk beristirahat adalah ....
4 utara selatan barat dan timur adalah arah ....
5 ibu memasak di ....

III ayo kerjakan soal soal di bawah ini

1 tuliskan paling sedikit tiga ruangan yang ada di rumah
2 apakah kegunaan denah rumah
3 tuliskan empat arah mata angin
4 tuliskan ruangan apa saja yang terdapat di sebelah timur kelasmu
5 apakah yang biasa dilakukan di ruang keluarga

IV ayo pikirkan

buatlah denah letak rumahmu
rumah siapa saja yang berdekatan
apa manfaat membuat denah bagimu

rumah yang sehat

pada bab ini kamu dapat

menjelaskan lingkungan rumah yang sehat
menyebutkan sikap menjaga kebersihan rumah

ayo bernyanyi bersama

lihat kebunku

lihat kebunku
penuh dengan bunga
ada yang putih
dan ada yang merah
setiap hari
kusiram semua
mawar melati
semuanya indah

aku senang tinggal di rumahku
rumahku tempat yang nyaman
rumahku bersih dan banyak tanaman
aku selalu membantu
membersihkan rumah
aku juga rajin menyiram tanaman
rumahku bersih sehat dan indah

a ciri ciri rumah sehat

rumah yang sehat
harus punya jendela
jendela tempat udara keluar masuk
jendela tempat sinar matahari masuk
setiap pagi jendela dibuka

udara bersih dan sinar matahari masuk
rumah jadi terang dan tidak lembap
udara di rumah pun tidak pengap
rumah harus dibersihkan
setiap hari
rumah sehat adalah
rumah yang bersih
debu debu dilap
dengan kemoceng
lantai harus disapu dan dipel
sampah tidak boleh menumpuk
di dalam rumah
rumah sehat rapi dan indah
jangan letakkan barang sembarangan

rumah yang berantakan
tidak enak dipandang
barang barang ditaruh di tempatnya
rumah sehat ada tanamannya
tanaman hias
membuat rumah lebih asri
pohon membuat rumah teduh
udara lebih segar jika ada tanaman

selokan di depan rumah
harus dibersihkan
sampah yang menyumbat
harus dibersihkan
aliran air selokan harus lancar
selokan yang kotor
menjadi sarang nyamuk

b menjaga kebersihan rumah

rumah yang sehat
dibersihkan setiap hari
siapa saja yang bertugas
menjaga kebersihan rumah

menjaga kebersihan rumah
menjadi tanggung jawab bersama
setiap anggota keluarga
harus bekerja sama
membersihkan rumah

adi dan tini anak yang rajin
adi dan tini bekerja sama
membersihkan rumah

jika tini mengelap debu
adi membuang sampah
ke tempat sampah berada
di luar rumah

jika tini menyapu
adi mengepel lantai
ayah dan ibu merasa senang
rumah selalu bersih setiap hari
semua merasa nyaman
jika berada di rumah

keluarga adi suka tanaman
setiap anggota keluarga menanam
tanaman sendiri
ayah menanam pohon jambu
mangga dan rambutan
ibu menanam anggrek dan melati
adi menanam pohon tomat dan cabe
tini menanam bunga mawar
mereka tidak lupa
merawat tanaman itu
halaman rumah terlihat
asri dan segar

adi dan tini belajar memisahkan sampah
sampah sayuran dipisahkan
dari sampah plastik

sampah kulit buah dipisahkan
dari sampah kaleng
sampah sayur dan kulit buah
termasuk sampah basah
sampah plastik dan kaleng
termasuk sampah kering
sampah harus dikelola dengan baik

sampah basah mudah membusuk
sampah basah dijadikan pupuk tanaman
sampah kering tahan lama
sampah kering harus didaur ulang

di rumah adi
ada dua tempat sampah
tempat sampah basah
dan tempat sampah kering

setiap pagi
petugas kebersihan mengangkut sampah
petugas sampah merasa senang
petugas itu tidak perlu lagi
memisahkan sampah
pekerjaannya jadi lebih mudah
adi dan tini
turut merasa senang

tugas

menulis catatan harian selama seminggu

catatlah apa saja
yang kamu lakukan hari ini
untuk menjaga kebersihan rumah
buatlah catatanmu selama satu minggu

tugas kelompok

tulislah sebuah cerita
tentang apa yang kamu
dan teman teman lakukan
untuk menjaga kebersihan kelas
tulislah di selembar kertas
mintalah gurumu untuk menilai

latihan

ayo jawablah pertanyaan berikut ini

1 apa yang dimaksud
rumah bersih dan nyaman
2 mengapa jendela harus dibuka
3 apa yang terjadi
jika banyak sampah
diselokan rumahmu
4 apa ciri ciri rumah sehat
5. mengapa sampah basah
dan sampah kering
harus dipisah

saatnya mengingat

1 ciri ciri rumah sehat yaitu

  a mempunyai jendela yang cukup

  b dibersihkan setiap hari

  c terlihat rapi dan tertata

  d ada tanaman di sekitarnya

  e aliran air di selokan lancar

2 membersihkan rumah adalah
tugas setiap anggota keluarga

3 ada dua jenis sampah yaitu
sampah basah dan sampah kering

4 sampah harus dikelola dengan baik

5 petugas kebersihan mengangkat sampah
di semua tempat sampah

mari berlatih

I ayo pilihlah jawaban yang benar

1. udara keluar dan masuk rumah melalui ....
   a jendela
   b ruang tidur
   c garasi
2. rumah yang jendelanya terlalu kecil terasa ....
   a pengap
   b segar
   c nyaman
3. barang barang yang tidak ditaruh di tempatnya membuat rumah terlihat ....
   a rapi
   b indah
   c berantakan
4. ... bertanggung jawab menjaga kebersihan rumah
   a ayah
   b ibu
   c setiap anggota keluarga

5 benda benda yang ditunjukkan gambar termasuk ....

a sampah basah

b sampah kering

c sampah kotor

II ayo isilah titik titik di bawah ini

1 udara dan ... masuk ke rumah melalui jendela

2 tanaman membuat udara di sekitar rumah terasa ....

3 selokan yang mampet harus ....

4 kebersihan kamar tidurku adalah tanggung jawab....

5 lantai di rumah harus ... setiap hari

III ayo kerjakan soal soal di bawah ini

1 tuliskan paling sedikit tiga ciri rumah sehat

2 lantai rumah kotor dan lengket apa sajakah yang harus dilakukan untuk membersihkan lantai itu

3 tuliskan alat alat yang digunakan untuk membersihkan rumah

4 tuliskan apa saja
yang termasuk sampah kering

5 bagaimana cara memisahkan sampah

IV ayo pikirkan

bagaimana pendapatmu

jika lingkunganmu kotor

apa yang harus kamu lakukan

evaluasi akhir

I ayo pilihlah jawaban yang benar

1 ... terdiri dari ayah ibu dan anak
   a kerabat
   b keluarga inti
   c keluarga besar

2 temanku biasa menyapaku dengan ....
   a nama lengkapku
   b nama keluargaku
   c nama panggilanku

3 identitas diri terdiri dari ....
   a nama dan alamat rumah
   b nama dan alamat kantor ayah
   c usia dan alamat kantor ibu

4 hubungan keluarga kita
   dengan paman adalah hubungan ....
   a tetangga
   b sahabat
   c kerabat

5 lihatlah gambar di samping ini perasaanmu saat mengalami peristiwa tersebut ialah ....

a senang

b biasa saja

c sedih

6 orang tua laki laki dari ibu disebut ....

a paman

b nenek

c kakek

7 saudara sepupu adalah anak dari ....

a paman dan bibi

b ayah dan ibu

c kakek dan nenek

8 ... adalah peristiwa yang pernah kita alami

a pengalaman

b kejadian

c cerita

9 pengalaman masa kecil ada yang tidak kita ingat kita mengetahuinya dari ....

a dongeng di majalah anak

b cerita orang di sekitar kita

c berita di televisi

10

lihatlah gambar di samping

ibu menegur

jika perilaku anaknya tidak terpuji

ibu menegur berarti .... kepada anaknya

a tidak suka

b marah

c sayang

11 ayah menaruh koran koran bekas di ....

a gudang

b dapur

c kamar tidur

12 benda benda yang terdapat

di kamar mandi adalah ....

a tempat tidur

b alat memasak

c sabun dan pasta gigi

13 lihatlah gambar di samping ruangan itu berguna untuk ....

a tempat memasak

b tempat makan

c menaruh barang bekas

14 tempat aku istirahat setiap malam adalah ....

a ruang tamu

b dapur

c kamar tidur

15 jendela berguna untuk ....

a tempat pertukaran udara

b hiasan dinding

c jalan masuk ke rumah

16 selokan dibersihkan agar ... lancar

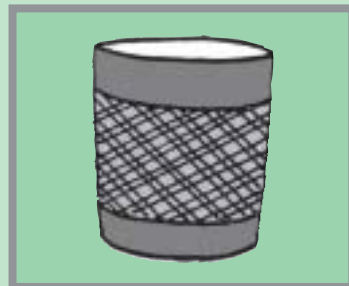
a pembuangan sampah

b aliran air

c pertukaran udara

17 alat untuk membersihkan debu di lantai adalah ....
   a kemoceng
   b sapu dan pel
   c lap basah

18 lihatlah gambar di samping rumah itu terlihat lebih asri dan indah karena
   a banyak tanaman
   b banyak jendela
   c dibersihkan debunya

19 alat itu berguna untuk ....
   a menyapu
   b menampung sampah
   c mengepel

20 sampah kaleng dan plastik termasuk ....
   a sampah basah
   b sampah kering
   c sampah kotor

II ayo isilah titik titik di bawah ini

1. ... adalah sebutan
   untuk orang tua perempuan ayah
2. aku adalah anak pertama
   aku memanggil anak kedua
   ayah dan ibu ....
3. piknik ke pantai adalah pengalaman yang ...
4. aku sayang ayahku
   jika ayah memberikan nasihat
   aku ....
5. sikap terhadap teman yang berbeda
   suku bangsa adalah ....
6. dengan teman yang beda agama
   sebaiknya ....
7. aku adalah ... kakek dan nenek
8. sikap pada teman yang meminta maaf
   adalah ....
9. kehilangan benda yang disayangi termasuk
   pengalaman yang ....
10. sikap kita saat orang tua
    sedang berbicara adalah ....

III ayo kerjakan soal soal di bawah ini

1. tuliskan tiga orang yang termasuk kerabat
2. siapa saja yang termasuk anggota keluarga inti
3. tuliskan paling sedikit dua pengalaman diri yang menyenangkan
4. tuliskan dua contoh kasih sayang kakak kepada adik
5. tuliskan tiga contoh sikap hidup rukun
6. tuliskan tiga hal yang dapat dilakukan untuk membersihkan rumah
7. tuliskan tiga ciri ciri rumah sehat
8. tuliskan dua peristiwa yang menyenangkan dalam keluargamu
9. tuliskan dua benda yang harus ada di ruang tamu
10. tuliskan dua contoh sampah basah dan tiga contoh sampah kering

glosarium

belajar	berusaha mendapatkan kepandaian atau pengetahuan
bibi	adik perempuan ayah atau ibu
kakek	orang tua laki laki dari ayah atau ibu
keluarga	bapak ibu dan anak anaknya
kerabat	keluarga
nenek	orang tua perempuan dari ayah atau ibu
paman	adik laki laki ayah atau ibu
pengalaman	sesuatu yang pernah dialami
perilaku	tingkah laku seseorang
rumah	bangunan untuk tempat tinggal

daftar pustaka

Departemen Pendidikan Nasional. 2005. *Kamus Besar Bahasa Indonesia.* Jakarta: Balai Pustaka.

Koentjaraningrat, Prof. dr. 2004. *Manusia dan Kebudayaan di Indonesia*. Jakarta: Penerbit Djambatan.

Marsudi, dkk. 2003. *Wawasan Ilmu Pengetahuan Sosial untuk SD*. Jakarta: ESIS.

Sugeng, HR. 2003. *Rangkuman Pengetahuan Umum Lengkap*. Semarang: CV Aneka Ilmu.

Zainun Buchari. 2004. *Administrasi dan Manajemen Sumber Daya Manusia.* Jakarta: Ghalia.

Sugono, Dendy, dkk. 2007. *Kamus Bahasa Indonesia Sekolah Dasar.* Jakarta: Penerbit PT Gramedia Pustaka Utama.

Syukur, Abdul. 2005. *Ensiklopedi Umum untuk Pelajar*. PT Ichtiar Baru Van Hoeve.